



DOSSIER DE PRESSE

CUBE.S

Le Championnat de France des économies d'énergie pour les Collèges et Lycées



Contacts presse

Les Grandes Idées

Annabelle Ledoux – aled@lesgrandesidees.fr – 06 10 79 07 65

Ondine Murat – omur@lesgrandesidees.fr – 06 45 27 01 57

Sothany Tum – stum@lesgrandesidees.fr – 06 19 44 07 14

Cerema

Marie-Cécile Trémoulet - marie-cecile.tremoulet@cerema.fr – 06 64 44 89 41

IFPEB

Charlène Chatel - charlene.chatel@ifpeb.fr – 07 62 71 82 38

EDITO

La loi pour l'évolution du logement, de l'aménagement et du numérique, dite « **loi ELAN** », a fixé des objectifs de réduction des consommations d'énergie très ambitieux d'ici à 2050. Alors que le gouvernement appelle à une sobriété énergétique auprès des particuliers et entreprises, les collèges et lycées présentent un potentiel d'économies d'énergie considérable avec plus de 11 000 établissements.

Le challenge **CUBE.S** pour les économies d'énergie dans les collèges et les lycées a été lancé en 2019 par l'**Institut français pour la Performance du Bâtiment (IFPEB)** et le **Cerema**. Grâce à **un accompagnement adapté**, il permet de sensibiliser et d'impliquer tous les usagers des bâtiments, professeurs, élèves, personnels administratifs, gestionnaires, et leurs collectivités.

Depuis le début du challenge CUBE.S, 65 départements et régions de métropole et d'outre-mer, et plus de 900 collèges et lycées candidats, publiques et privés, ont su proposer des actions créatives, concrètes et innovantes pour engager leur communauté scolaire dans la réduction des consommations énergétiques. Les élèves deviennent alors des acteurs de la transition énergétique et s'inscrivent dans une démarche proactive. CUBE.S est ainsi un véritable levier d'action pour faire entrer les établissements scolaires dans la transition énergétique et climatique, tout en formant les citoyens de demain.

Les actions réalisées permettent aux établissements engagés de réaliser **en moyenne plus de 11 % d'économies d'énergie dès la première année du concours et sans investissement important**.

CUBE.S crée en outre un véritable lien entre les différents acteurs : les élèves et leur corps enseignant et pédagogique, les établissements et les collectivités ! Il constitue par ailleurs un formidable outil pour développer la confiance en soi et lutter contre une éco-anxiété existante au sein des jeunes générations.

Christelle Bonnet - Responsable Projet CUBE.S - Cerema
Nathalie Lederman - Responsable Projet CUBE.S - IFPEB

I/ CUBE.S : sensibiliser les collèges et lycées à l'économie d'énergie 4

Un challenge d'économies d'énergie conçu pour les collèges et lycées4

Un challenge aux fortes ambitions5

Une approche ludique et participative pour impliquer le plus de monde.....5

II/ CUBE.S : accompagner et former les établissements pour réduire leur impact énergétique7

Une méthodologie bien ficelée7

Des outils à disposition des établissements pour les aider dans leur transition8

III/ CUBE.S : récompenser les plus belles initiatives 10

IV/ CUBE.S : un challenge qui a réuni près de 1 000 établissements en France 11

Nommés 2021-2022 11

Carte des collectivités inscrites 14

I/ CUBE.S : sensibiliser les collèges et lycées à l'économie d'énergie

Un challenge d'économies d'énergie conçu pour les collèges et lycées

Le programme **CUBE.S (Climat usage des bâtiments d'enseignement scolaire)** organisé par l'IFPEB et le Cerema, mobilise les collèges et les lycées sur des économies d'énergie mesurées et la réduction d'émissions de gaz à effet de serre.

Placé sous le haut patronage du **Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse et du Ministère de la Transition Ecologique**, il s'inscrit dans le cadre de l'appel à programmes de **Certificats d'Économies d'Énergie (CEE)**. Il permet aux collectivités et aux établissements scolaires de bénéficier de prestations de formation, d'animation et de réunions collectives pour le renforcement de leur action pédagogique et de sensibilisation. Il crée ainsi un cadre de coopération entre la collectivité, les établissements et leurs différentes parties prenantes : services techniques, corps enseignant et élèves.

La loi pour l'évolution du logement, de l'aménagement et du numérique, dite « **loi ELAN** », a fixé des objectifs très ambitieux avec le dispositif **Eco Énergie Tertiaire**. Cette loi prévoit en effet des réductions des consommations d'énergie finale dans les bâtiments tertiaires, notamment les bâtiments scolaires.

Le dispositif Éco Énergie Tertiaire impose une réduction progressive de la consommation d'énergie dans les bâtiments à usage tertiaire afin de lutter contre le changement climatique. Pour y parvenir, les actions déployées vont au-delà de la rénovation énergétique des bâtiments et concernent également la qualité et l'exploitation des équipements, le comportement des usagers, etc.

L'exigence de réduction de la consommation en énergie finale se décompose en plusieurs paliers d'objectifs¹ :

- - 40 % en 2030
- - 50 % en 2040
- - 60 % en 2050

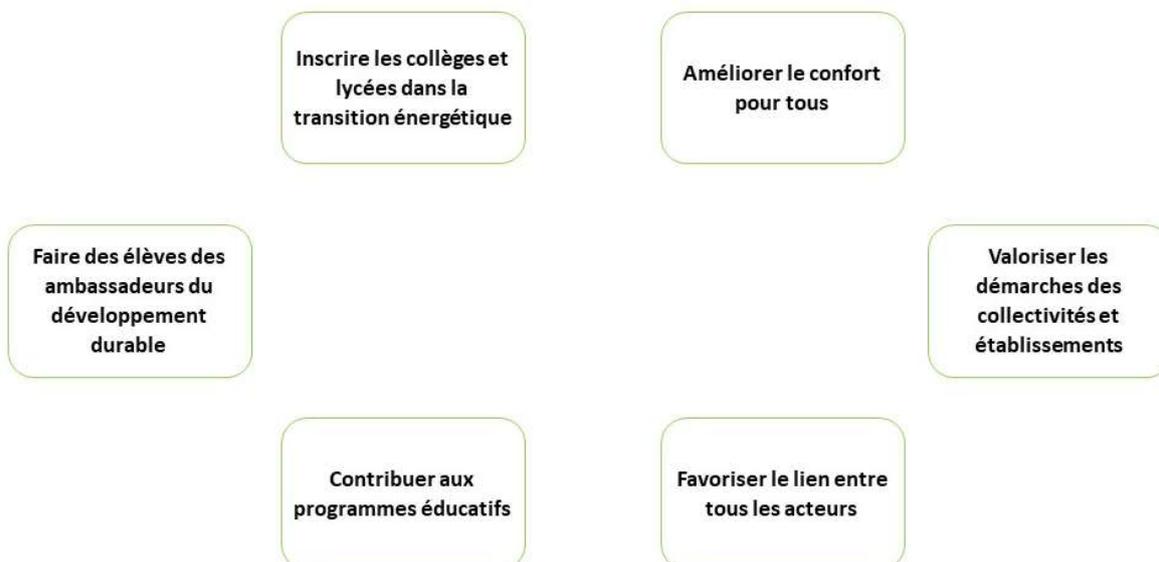
Déclenchant une belle dynamique pour atteindre ces différents objectifs, tout en contribuant aux économies financières, et en encourageant la transmission aux élèves et l'action pour la planète, le challenge CUBE.S permet aux collectivités et aux établissements scolaires du second degré, publics et privés, de s'engager pleinement dans la démarche Eco Énergie Tertiaire grâce à 4 leviers d'actions :

- la sensibilisation des élèves et du personnel aux économies d'énergie
- l'adoption de bons usages
- l'optimisation des installations techniques via leur réglage
- une meilleure anticipation des travaux de rénovation énergétique

¹ Des objectifs imposés par la loi Elan, par rapport à une consommation de référence qui ne peut être antérieure à 2010.

Un challenge aux fortes ambitions

Le challenge CUBE.S permet de :



Représentant plus de **11 000 établissements**, les collèges et lycées présentent un potentiel d'économie d'énergie très important.

Une approche ludique et participative pour impliquer le plus de monde

La démarche CUBE.S s'inscrit dans la durée afin d'atteindre les objectifs nationaux de la transition énergétique. CUBE.S propose d'installer un projet pédagogique, de mobiliser les occupants vers plus de sobriété énergétique et d'évaluer pendant un an, sous la forme d'un concours, les économies d'énergie réalisées par les établissements.

Cette première année vise à :

- Réduire la consommation énergétique de son établissement scolaire
- Éduquer et s'éduquer aux économies d'énergie
- Mobiliser les élèves sur les bons usages et indirectement les agents techniques sur les bons réglages
- Anticiper les travaux

Au cours des quatre années suivantes, un suivi continu des équipes de CUBE.S permet d'approfondir la démarche, d'éviter les effets rebond et d'envisager des travaux de rénovation thermique.

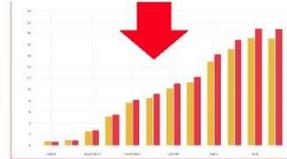
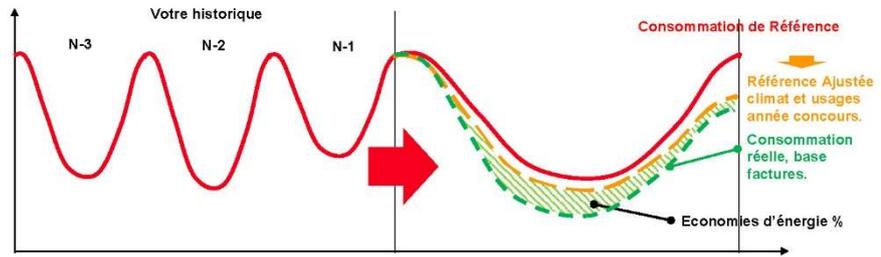
LE CALCUL DE CUBE.S:
UNE SAISIE, DEUX RESULTATS

La méthode de calcul des économies

Principe :
Comparer sa
consommation réelle
par rapport à une
consommation de
référence ajustée

Période de référence :
3 ans d'historique
récent de
consommations
mensuelles

2^{ème} comparatif en
option = lien direct
avec le
« Décret tertiaire »



Powered by 



Les actions réalisées permettent aux établissements engagés de réaliser en moyenne plus de **11 % d'économies d'énergie** dès la première année du concours et sans investissements trop importants.

II/ CUBE.S : accompagner et former les établissements pour réduire leur impact énergétique

Une méthodologie bien ficelée

Grâce à l'expérience des concours énergie de l'IFPEB et l'expertise sur les usages du Cerema, CUBE.S propose des approches sur mesure aux établissements scolaires. Plusieurs leviers d'action existent pour faire des économies d'énergie, en particulier ceux des usages et de l'exploitation qui impliquent la communauté scolaire dans toute sa diversité : collectivité, direction, vie scolaire, personnels techniques, de service, enseignants, élèves.

Les grandes étapes et la philosophie CUBE.S pour une démarche d'économies d'énergie réussie

1. Dès la phase inscription, chaque établissement définit un référent qui aura accès à son espace candidat où il pourra saisir une fiche identité, ses données historiques et ses données de consommation pendant 5 ans. Cet espace offre également la possibilité de découvrir l'ensemble des ressources mises à disposition dans la Cubothèque et de faire un premier pas dans CUBE.S en suivant la formation à distance.
2. Le référent s'entoure alors d'une équipe projet au sein de l'établissement. Celle-ci pilote la démarche et est formée par les équipes du Cerema, pour accompagner les changements de comportements et la mise en place de CUBE.S. Ses membres sont également invités à des réunions d'échanges tout au long de l'année, avec les établissements de leur région/département et la collectivité elle-même. L'occasion pour chacun d'enrichir ses idées et de découvrir plusieurs ressources avec les formateurs.
3. Une fois l'équipe projet formée, celle-ci s'entoure d'une équipe relais représentant l'ensemble des occupants, en particulier les élèves (via les éco-délégués par exemple) qui ont un rôle d'ambassadeurs et diffusent la démarche au plus près des occupants.
4. Les équipes ont alors toutes les clés pour débiter la mobilisation avec un événement de lancement qui peut prendre différentes formes, toujours dans une approche ludique.
5. Les éléments collectés grâce à l'événement peuvent alors constituer une amorce de diagnostic participatif qui rend le bâtiment scolaire, objet d'exercice. Avant de définir son plan d'actions, il est indispensable de connaître son état initial et surtout d'impliquer les élèves en les rendant « experts » de l'énergie. CUBE.S propose 2 ouvrages complets (un pour les encadrants et un recueil de fiches élèves) permettant de concrétiser les apprentissages grâce à une visite de la chaufferie, un diagnostic en marchant (chasse au gaspi), des enquêtes sur le confort, les habitudes et le niveau de sensibilisation des occupants et à l'élaboration d'un plan d'action précis.

Tout au long de l'année, CUBE.S s'intègre au programme pédagogique grâce à des travaux pratiques et des animations.

CUBE.S est avant tout un projet fédérateur qui crée du lien entre technique et humain et rend acteurs tous les occupants des établissements dans une démarche qui se veut ludique et participative.

Des outils à disposition des établissements pour les aider dans leur transition

1/ Le diagnostic participatif pour mobiliser le collectif

Le diagnostic participatif souhaite aider les professeurs et collectivités à faire de leur établissement un objet d'apprentissage en impliquant l'ensemble des utilisateurs du bâtiment : élèves, professeurs, personnel administratif, technique et de service mais également en rendant concrets les apprentissages et s'approprier de manière différente les lieux.



2/ Un accès à des ressources afin de poursuivre la démarche sur de bonnes bases

CUBE.S propose 5 outils à disposition pour atteindre les objectifs d'économies.

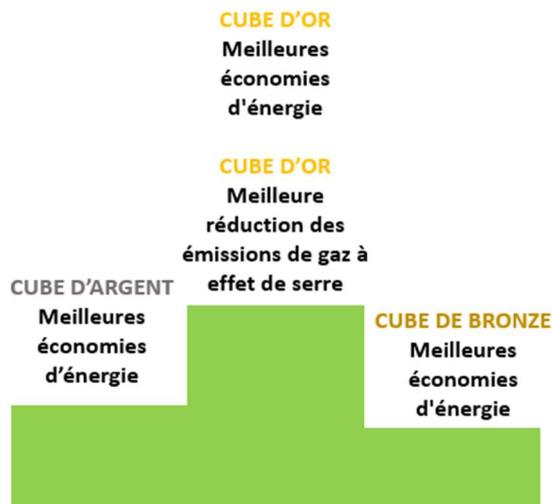
- Un **KIT ÉTABLISSEMENT** composé de matériels pédagogiques pour les enseignants : des instruments de mesure (caméra thermique, wattmètres...), un support de diagnostic participatif, un guide sur les économies d'énergie, des outils de communication.
- Des **KITS AMBASSADEUR** distribués aux élèves : un diagnostic à faire à la maison, des notices avec les écogestes du quotidien, un mousseur, des petits instruments de mesure, des stickers, etc. Ces kits contribuent à transférer les bonnes pratiques de l'école vers la maison.

- Le **CUBECONSO** : une plateforme de saisie des données de consommations (sources factures des fournisseurs d'énergies, électricité, gaz, fuel).
- La **CUBOTHEQUE** : des ressources pédagogiques pour lancer la démarche dans les établissements, prendre en main les outils et animer la dynamique concours au cours de l'année.
- **ENERGIC** : une application numérique pour dynamiser le concours (forum d'échanges, quiz sur le développement durable, défis, ...).

Des ateliers pédagogiques sont régulièrement mis en place pour intégrer la gestion de l'énergie et CUBE.S à la vie de l'établissement grâce à des outils clés en main adaptables.

III/ CUBE.S : récompenser les plus belles initiatives

Une diversité de prix récompensant une grande variété d'actions mises en œuvre :



Un nombre de prix thématiques et pédagogiques sont également décernés pour récompenser les initiatives et l'implication des établissements dans le challenge CUBE.S.

- Meilleur Lycée
- Meilleur engagement de la collectivité
- Meilleure intégration au programme pédagogique
- Meilleure engagement des familles
- Meilleure animation générale
- Meilleur évènement
- Coup de cœur du jury
- Meilleure animation Energic

Nouveauté cette année

Les internautes auront l'occasion de donner leurs avis en votant pour leur initiative Coup de cœur sur Facebook et Instagram @CubeScolaire

Cette année, le **Prix de la meilleure réduction d'émission de gaz à effet de serre** sera remis par l'écrivain et historien **Jean-Michel Billioud**.

Parmi ses œuvres, ***Agir pour la planète*** (éditeur: Casterman Jeunesse) : une BD éco-lo qui donne envie de s'engager ! Ce livre propose d'aborder le sujet complexe et préoccupant qu'est la situation écologique actuelle. Au fil des pages, plusieurs thématiques sont traitées de manière vivante et pédagogique : réchauffement climatique, surconsommation, alimentation, énergies, transports et ville.

Un ouvrage qui retrace le parcours et les échanges de deux protagonistes de manière à comprendre les conséquences des actions humaines sur l'état de la planète, et qui donne des clés pour agir chacun à son échelle.



IV/ CUBE.S : un challenge qui a réuni près de 1 000 établissements en France

Nommés 2021-2022 

Cette année, les établissements candidats ont proposé un florilège de bonnes idées.

Pour les *Prix économie d'énergie*, les nommés sont :

- **EREA-LEA Léopold Bellan**, Chamigny (Département de la Seine-et-Marne)
- **Collège Paul Bert**, Chatou (Département des Yvelines)
- **Collège Louis Blériot**, Sangatte (Département du Pas-de-Calais)
- **Collège Jehan Bodel**, Arras (Département du Pas-de-Calais)
- **Collège Thérésien Cadet**, Sainte-Rose (Région de la Réunion)
- **Collège Chartreuse de Portes**, Briord (Département de l'Ain)
- **Lycée Albert Châtelet**, Saint Pol sur Ternoise (Région Hauts de France)
- **Collège Claudie Haigneré**, Rochefort-du-Gard (Département du Gard)
- **Lycée des métiers Gustave Eiffel**, Gannat (Région Auvergne Rhône Alpes)
- **Collège Louis Guilloux**, Plemet (Département des Côtes d'Armor)
- **Collège La Couldre**, Montigny-le-Bretonneux (Département des Yvelines)
- **Collège Lamartine**, Soissons (Département de l'Aisne)
- **Lycée professionnel Marie Laurencin**, Paris (Région Ile-de-France)
- **Collège Jean Macé**, Sainte Geneviève-des-Bois (Département de l'Essonne)
- **Collège Jules Michelet**, Beauvais (Département de l'Oise)
- **Collège Gabriel Péri**, Aubervilliers (Département de la Seine-Saint-Denis)
- **Collège Germaine Tillion**, Lardy (Département de l'Essonne)
- **Lycée hôtelier Guillaume Tirel**, Paris (Région Ile-de-France)
- **Collège Val de Rance**, Plouër-sur-Rance (Département des Côtes d'Armor)
- **Collège Paul Emile Victor**, Vidauban (Département du Var)

Prix thématiques

Cette année, neuf établissements ont été nommés pour prétendre aux différents **Prix thématiques**.

Dans la catégorie **Animation générale**, les nommés sont :

Lycée Georges Brassens, Paris (Île-de-France)

La démarche des lycées Eco-Responsables du pôle lycées de la Région IDF accompagne ses établissements vers une sobriété énergétique. Le but de l'équipe était ici de renforcer l'engagement écoresponsable du lycée. Après un diagnostic énergétique complet, les élèves ont proposé des affiches et nudges, des conférences et des activités diverses (films d'information, affichage des consommations, transmission des bonnes actions aux primaires voisins ...) afin de sensibiliser et d'embarquer le plus de monde dans le challenge.

Lycée Le Corbusier, Aubervilliers (Île-de-France)

Une vaste communication a été lancée au lycée Le Corbusier, portée par de vraies sentinelles de l'énergie, les Wattbusters. Ces élèves et professeurs engagés ont mis en place des actions concrètes permettant de sensibiliser largement toute la communauté scolaire : événement de lancement, conférences, expositions et quizz ont ainsi rythmé l'année de cet établissement.

Lycée Ampère, Marseille (Provences Alpes Côte-d'Azur)

Sensibiliser aux enjeux du développement durable : tel était l'objectif du lycée Ampère. A travers de nombreux ateliers, des cours coanimés pour comprendre le lien entre les maths ou la physique et l'électricité et une semaine entière banalisée, le

Dans la catégorie **Événement**, les nommés sont :

Collège Louis Blériot, Sangatte (Pas-de-Calais)

Au collège Louis Blériot, les économies d'énergie riment avec humour et bonne humeur. Pendant deux jours, l'établissement s'est transformé en station de ski Val Blériot. L'objectif était de sensibiliser en baissant/coupant le chauffage de l'établissement afin d'évaluer le gaz économisé comparé à un

Notre Dame Les Oiseaux, Verneuil-sur-Seine (Yvelines)

Le temps d'une Journée de la Terre, l'énergie a été abordée sous toutes ses formes grâce à de nombreuses activités. L'Institut Notre Dame Les Oiseaux a proposé une vingtaine d'ateliers dont dix animés par des intervenants extérieurs afin de sensibiliser sur les économies d'énergie de manière ludique. Ecogestes, confort perçu, atelier empreinte carbone, jeux (escape case, escape game, compteur géant, course d'orientation...) tout y était afin d'impliquer les quelques 2 700 élèves participants.

Collège Maupassant, Garéoult (Var)

Au collège Maupassant, lors de la journée verte, l'accent a été mis sur l'électricité avec, en point d'orgue, une coupure de 2 heures afin de montrer la dépendance de chacun à l'énergie. Les cours étaient maintenus et adaptés par les professeurs. Et pour pousser le concept jusqu'au bout, le restaurant scolaire n'a pas utilisé d'électricité et le repas à la cantine était froid ! Une réelle prise de conscience pour tous les usagers !

Dans la catégorie **Intégration au programme pédagogique**, les nommés sont :

Collège de la Coudre, Montigny-le-Bretonneux (Yvelines)

Au collège La Coudre, les équipes pédagogiques, de direction et techniques ont su intégrer le challenge à la vie de l'établissement. L'énergie a été abordée dans de nombreuses matières mais aussi de façon transversale. On retrouve, parmi la multitude d'actions des

Collège La Salle Saint-Charles, Saint-Pierre (La Réunion)

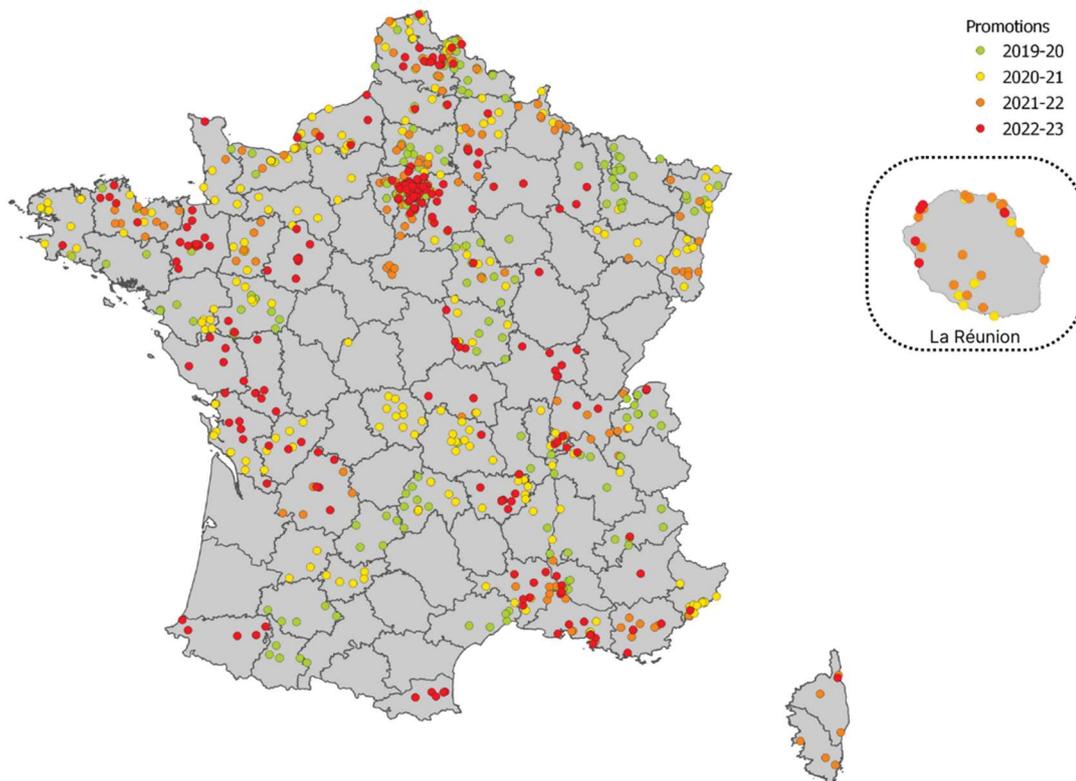
Au lycée La Salle St Charles 2 gros projets qui ont servi de fil rouge sur toute l'année : « la Maison de demain à La Réunion » avec une classe de seconde. Le but : montrer en quoi les économies d'énergie peuvent constituer la maison du futur, avec à l'appui, la réalisation de maquettes. Et les « défis Energie ». Chaque éco-délégué pioche une carte et réalise le défi avec sa classe et un professeur de la discipline de leur choix, ce qui crée une véritable émulation dans tout l'établissement.

Collège Léon Boujot, Porto-Vecchio (Collectivité de Corse)

Le collège Léon Boujot a mis en place beaucoup d'actions transversales, avec une perspective métier, indispensable en milieu scolaire. La grande majorité des professeurs ont intégré la sensibilisation aux économies d'énergie dans leur programme : atelier d'écriture, d'expression orale, création d'affiches, travail de recherches avec des associations, visites, échanges avec des professionnels... Et tous les niveaux sont inclus dans la démarche.

Carte des collectivités inscrites

Près de 1 000 collèges et lycées publics ou privés, ainsi que soixante-cinq collectivités ont participé au challenge CUBE.S depuis 2019.



QUI SERA RÉCOMPENSÉ CETTE ANNÉE ?

RENDEZ-VOUS LE 30 MARS À 14H A L'ACADÉMIE DU CLIMAT

POUR LA 4E CÉRÉMONIE DE REMISE DE PRIX DU CHAMPIONNAT DE FRANCE DES ECONOMIES D'ÉNERGIES EN MILIEU SCOLAIRE



Cette année, les Prix seront remis par des personnalités actrices du développement durable. Sont attendus : **Andreia Antunes** - *Chef de produits Programmes CEE Marché d'affaires chez EDF Commerce*, **Pascal Barthe** - *Adjoint au chef de bureau des économies d'énergie et de la chaleur renouvelable au DGEC*, **Jean-Michel Billioud** – *Auteur, Casterman Jeunesse*, **Patrick Bloche** – *Adjoint à la Maire de Paris*, **Stéphanie Gay Torrente** - *Directrice du Salon des maires*, **Rémi Haerinck** - *Chef de projet Energic*, **Marie-Laure Jalabert** - *Inspecteur Académique et cheffe de mission EDD*, **Coralie Noel** - *Haute fonctionnaire au Développement Durable MEN*, **François Sirel** - *Inspecteur Académique*.

Une **exposition** des réalisations des élèves participants à l'édition 2022 sera présentée à l'Académie du Climat à cette occasion.

CUBE.Ecoles



Challenge Climat & Usage

Un projet fédérateur et ludique pour rendre les élèves acteurs du développement durable

Fort du succès et de l'impact du challenge CUBE.S, le projet CUBE.Ecole est né pour impliquer les écoles primaires dans la transition énergétique.

Le programme ACTEE CUBE.Ecoles a pour objectifs de **diminuer la consommation d'énergie et les gaz à effet de serre** dans les écoles primaires et de **sensibiliser les élèves aux enjeux du développement durable**. Ce projet, en mode concours, fédérateur et ludique, réunit toutes les parties prenantes impliquées dans la vie des établissements (collectivité, direction technique, direction vie scolaire, exploitant sur site, corps enseignant...) ainsi que les élèves en s'adossant aux programmes pédagogiques existants. Il est financé par les certificats d'économies d'énergie (CEE) et soutenu par le Ministère de la Transition Ecologique.

A l'initiative de CUBE.Ecoles : la Fédération nationale des collectivités concédantes et régies (FNCCR) qui, à travers son programme ACTEE, accompagne les collectivités sur la rénovation énergétique de leurs bâtiments, et particulièrement les écoles.

En partenariat avec l'IFPEB et le Cerema.

La Challenge CUBE.Ecoles, focalisé sur la rénovation énergétique, s'inscrit en complémentarité du concours Ecoloustics, destiné aux classes de cycle III et qui vise la transition énergétique dans son ensemble, conduit par la FNCCR et ses adhérents depuis 2018.

Un accompagnement sur-mesure pour optimiser les consommations d'énergie

Pour CUBE.Ecoles, les écoles candidates sont accompagnées pendant un an. Elles bénéficient de prestations de formation, d'animation et d'encadrement ainsi que de nombreuses ressources pédagogiques pour déployer des actions éducatives et de sensibilisation (jeux de rôle, bancs d'essais, kits ambassadeur...). Les mairies sont également parties prenantes. Les agents des collectivités réaliseront par exemple aux côtés des enseignants et des éco-délégués de CM2 des pré-diagnostic « participatifs » visant à identifier tous les leviers d'optimisation énergétique des bâtiments en lien avec leur usage (programmation du chauffage, de la ventilation et de l'éclairage, réglage des menuiseries, extinction plutôt que mise en veille des appareils électriques, etc.). Dans le cadre du concours, des prix sont alloués chaque année aux meilleures contributions en termes de baisse de consommation mais aussi de démarche participative. Le suivi des consommations est poursuivi sur quatre années pour ajuster les actions et ancrer cette démarche dans le quotidien de la vie de l'établissement.

CUBE.Ecoles, tout comme CUBE.S, fait partie du Championnat de France des Economies d'Energie qui regroupe différentes ligues : tertiaire, ville, flottes automobiles...

A propos de l'IFPEB

L'IFPEB est une alliance d'acteurs économiques qui s'attachent à mettre en œuvre, grâce à la connaissance opérationnelle, les moyens d'une transition énergétique et environnementale ambitieuse et efficace pour l'immobilier et la construction compatible avec le marché. L'Institut est partie prenante des réflexions sur le cadre des politiques publiques. Depuis 5 ans, l'IFPEB déploie notamment le Championnat de France des économies d'énergie pour mobiliser de façon ludique les acteurs du public et du privé autour des enjeux de la transition énergétique.

A propos du Cerema

Le Cerema est un établissement public sous la tutelle du ministère de la Transition écologique et de la Cohésion des territoires, premier établissement à pilotage partagé entre l'Etat et les collectivités territoriales. Il est présent partout en métropole et dans les Outre-mer grâce à ses 26 implantations et ses 2 500 agents.

Détenteur d'une expertise nationale mutualisée, le Cerema accompagne l'État et les collectivités territoriales pour la transition écologique, l'adaptation au changement climatique et la cohésion des territoires par l'élaboration coopérative, le déploiement et l'évaluation de politiques publiques d'aménagement et de transport. Doté d'un fort potentiel d'innovation et de recherche incarné notamment par son institut Carnot Clim'adapt, le Cerema agit dans 6 domaines d'activités : Expertise & ingénierie territoriale, Bâtiment, Mobilités, Infrastructures de transport, Environnement & Risques, Mer & Littoral.